

# 苗栗縣 112 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫 -教師專業發展實踐方案教學輔導教師培訓工作坊實施計畫

## 一、依據

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 苗栗縣112學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

## 二、目的

- (一) 提升親師公開授課說課(備課)、觀課和議課之專業知能。
- (二) 培訓教師教學輔導知能，在校內透過公開授課、公開觀議課、參與專業學習社群，偕同教師專業成長，共同推動教師專業發展。
- (三) 促進教師實踐研習所學之知能。

## 三、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：苗栗縣政府教育處
- (三) 承辦單位：苗栗縣福星國小

## 四、辦理日期及地點

- (一) 日期：113年7月1~4日(星期一~四)8點30分至16點30分
- (二) 地點：苗栗縣福星國小二樓多功能教室

## 五、參加對象與人數

1. 具5年以上正式教師之年資(技術教師亦屬之)，並有5年以上實際教學經驗之中小學及幼兒園教師(含技術教師)。
2. 具備舊制評鑑人員進階證書、或進階專業回饋人才證書。
3. 參加人數預計10人。

## 六、證書發給資格

1. 完成教學輔導教師培訓研習課程，共30小時。  
(此場次為3-1至3-6教學輔導教師培訓研習課程共24時，預計於明年4月辦理3-7教學輔導實務探討研習6時，共計30時。)
2. 經學校同意後，送請主任及校長簽章推薦。
3. 自參與研習起，3學年內完成4項專業實踐，並經審查通過者。

## 七、研習內容

場次/日期	時間	課程內容	實施方式	講師
113.7.01 (星期一)	08:30~09:00	報到	專題研 討、講 解、實 作與演 練	福星國小團隊
	09:00~12:00	3-1 教學輔導理論與實務		講師：教育處李育蕙課督
	12:00~13:00	午餐		福星國小團隊
	13:00~16:00	3-2 教師領導理論與實務		講師：教育處李育蕙課督
113.7.02 (星期二)	08:30~09:00	報到		福星國小團隊
	09:00~12:00	3-3 教學觀察與會談技術(2)		外聘講師：南投縣教專中心 施仁國主任
	12:00~13:00	午餐		福星國小團隊
	13:00~16:00	3-3 教學觀察與會談技術(2)		外聘講師：南投縣教專中心 施仁國主任

113.7.03 (星期三)	08:30~09:00	報到	福星國小團隊 外聘講師：南投縣教專中心 施仁國主任 福星國小團隊 外聘講師：南投縣教專中心 施仁國主任 福星國小團隊 講師：教育處李育蕙課督 福星國小團隊 講師：教育處李育蕙課督 福星國小陳瑞霞主任
	09:00~12:00	3-4 素養導向課程設計、教學與評量	
	12:00~13:00	午餐	
	13:00~16:00	3-4 素養導向課程設計、教學與評量	
113.7.04 (星期四)	08:30~09:00	報到	
	09:00~12:00	3-5 人際關係與溝通實務	
	12:00~13:00	午餐	
	13:00~15:30	3-6 教學行動研究	
	15:40~16:30	教師專業發展支持作業平臺介紹暨教學輔導教師專業回饋人才認證規範與流程說明	

#### 八、通過認證者獎勵方式：

通過教學輔導教師認證核予小功乙次及核發獎勵金 5,000 元，辦理縣長接見。

#### 九、成效評估之規劃與實施：

本計畫實施之成效，應用 Guskey(2000)的教師專業成長之成效評估架構，進行參與者學習和參與者使用新知等層面的成效評估，有關評估的實施方式、實施期程及評估工具如下：

預期成效	實施方式	實施期程	評估工具
一、85%以上的教師及家長能瞭解教師專業發展實踐三類人才培訓認證的基本知能及內容。(第 2 層)	以問卷調查方式蒐集學員回饋資料。	每場次課程結束後當天進行。	附件一：教師專業發展實踐方案專業回饋三類人才培訓深化成效評估問卷
二、85%以上的教師在參與社群或公開授課時，能應用三類人才認證的基本知能。(第 4 層)	教專團輔導夥伴訪談教師實際應用的情形與疑難，並協助其參與認證事宜。	初階：課程結束後六個月內進行。 進階：課程結束後 2 年內進行。 教輔：課程結束後 3 年內進行。	訪談：輔導夥伴協助或到校輔導
三、70%以上的教師能參與並通過本縣 110 學年度的教師專業發展實踐三類人才認證。(第 4 層)	辦理教師專業發展實踐三類人才認證。	初階：課程結束後隔年 1 月~2 月進行認證。 進階：課程結束後 2 年內進行認證。 教輔：課程結束後 3 年內進行認證。	專業回饋三類人才認證表件