

苗栗縣 112 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

整體提升閱讀素養教學實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 苗栗縣 112 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

二、目的

- (一) 能夠認識第一學習階段/第二學習階段/第三學習階段常用之閱讀理解教學策略。
- (二) 能夠結結合第一學習階段/第二學習階段/第三學習階段文本應用閱讀理解教學策略進行教學。

三、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：苗栗縣政府教育處
- (三) 承辦單位：苗栗縣國小國語文輔導團(苗栗縣東興國民小學)

四、辦理日期及地點

- (一) 日期：112 年 08 月 01 日至 113 年 7 月 31 日，共計辦理 4 場次，一場次 6 小時。
- (二) 實體研習地點：苗栗縣立圖書館四樓講演中心(苗栗市自治路 50 號)

五、參加對象與人數

實體研習每場次 40 人，以三年內未參加閱讀理解策略相關研習之苗栗縣國小教師為優先。請先上全國在職進修網報名，研習名稱：閱讀素養課-低中高年級閱讀策略實作與共備。請參加老師帶自己任教科目的課本，國語、數學、社會、自然……等皆可，多元策略融入各領域轉化使用。

六、研習內容

研習課程表

日期	113年03月6日 星期三		
時間	內容	講師/助教	備註
09：00~09：10	報到	東興國小團隊	
09：10~10:00	雙閱讀理解策略理論和實作	陳明蕾教授	
10:10~11:00	雙閱讀理解策略理論和實作	陳明蕾教授	
11:10~12:00	雙閱讀理解策略理論和實作	陳明蕾教授	
12：00~13：00	午餐及休息		
13：10~14：00	雙閱讀理解策略理論和實作	陳明蕾教授	
14：00~14：10	休息一下		
14：10~15：00	雙閱讀理解策略理論和實作	陳明蕾教授	
15：10~16：00	提升閱讀素策略	東興國小團隊	
賦歸			

報名方式：請於 113 年 3 月 5 日(二)前逕至全國教師在職進修資訊網報名，課程代碼：〔4211068〕。

七、預期成效與評估

- (一)教師能認識任教年段常用之閱讀理解教學策略。
- (二)教師能結結今年級適用文本應用閱讀理解教學策略進行教學。

八、敘獎

業務圓滿完成，相關人員給予敘獎。