

苗栗縣 112 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國語文領域新課綱共備基地工作坊實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 苗栗縣111學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

二、現況分析與需求評估

共備觀議課是提升教師教學力十分重要的一環，但單次性的共備觀議課無法有效提升教師的教學成效。應當有系統脈絡性的循環式的進行，同時為每一次的共備觀議課建立資料庫，讓資料庫的內容不斷的充實並做為教師共備觀議課的教學資料並對於教師教學和學生學習成效建立掌控的機制。

本縣有優秀的專任教學輔導員，長期自行運用課餘時間與縣內外教師討論課程與教學，共同成長，本學年為達成本縣教育願景，先以國小國語文、英語文與數學三領域為基石，擴大參與教師人數，以長期發展共備觀議課模式提升學力，期待達成本縣「學習品保」與「學力穩固」之教育願景與理念。

三、目的

- (一) 提升領域教師素養導向教學之專業知能，達到相互探究共同成長的目標。
- (二) 藉由領域教師共同備課、分享教學實踐經驗，提升教學知能。
- (三) 活用素養導向教學之內涵於課程設計之中，並能運用於實際教學。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：苗栗縣政府教育處
- (三) 承辦單位：大同國小

五、辦理日期及地點

- (一) 日期：112 年 9 月至 113 年 5 月（每次至少四小時，詳如研習內容）
- (二) 地點：本縣大同國小大辦公室

六、參加對象與人數

(一) 本縣國小教師，對國語文素養導向教學課程設計、實踐與評量有興趣者

(二) 預計錄取 30 人

七、研習內容(包含課程內容或課表、預定內外聘講師(姓名及單位職稱)、實施方式等)

場次	日期/時間	課程內容	實施方式	講師 (姓名及單位 職稱)	
1	112.09.16(六) 9:00-15:00	數位學習下之素養閱讀教學 <融入學習吧平台、 Padlet 等數位資源>	講述、實作	大同國小 溫櫻美老師 文華國小 林佑珊老師	
2	112.10.14(六) 9:00-15:00	1、主題概念規劃說明 2、文本分類思考與討論 3、學習目標與重點研擬 4、國語文讀寫學習示例(關係互動篇) 5、實作與討論	講述、實作	外聘 黃惠美老師 助教 大同國小 溫櫻美老師	
3	112.11.11(六) 9:00-15:00	各階段文本之核心素養對應與策略運用。 ◇ 國語文讀寫學習示例(生活智慧+文化藝術篇) ※實作與討論	講述、實作	外聘 黃惠美老師 大同國小 溫櫻美老師	
4	112.12.09(六) 9:00-15:00	國語文素養導向讀寫合一教學設計示例與探討	講述、實作	大同國小 溫櫻美老師 文華國小 林佑珊老師	
5	113.03.16(六) 9:00-15:00	國語文主題概念屬「寄情景物」之多文本教讀寫探討與實作。	講述、實作	外聘 黃惠美老師 大同國小 溫櫻美老師	
6	113.04.13(六) 9:00-15:00	◇ 國語文主題概念屬「觀點溝通」之多文本教學策略運用與實作。	觀課與議課	外聘 黃惠美老師 大同國小 溫櫻美老師	

7	113.05.18（六） 9：00-15：00	1. 國語文教案實作發 2. 表分享與回饋	分享討論	大同國小 溫櫻美老師 文華國小 林佑珊老師	
---	----------------------------	--------------------------	------	--------------------------------	--

八、經費來源與概算

經費來源：「教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」

九、預期成效

- （一）90%的老師皆能習得課程中的「素養導向教學策略」。
- （二）90%的老師能運用素養導向的教學策略於自己的課堂中。
- （三）每一位教師至少能提出一份教學設計並經講師通過後進行教學。
- （四）每位教師皆能參與共備觀議課的討論及完成教學觀察表。

附件

苗栗縣112學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國語文領域新課綱共備基地工作坊回饋問卷

活動主題：

日期：

講師：

填表者：

整體評價：【 】非常好【 】很好【 】好【 】普通【 】不好

評估面向	評估指標	滿意或達成程度				
		不滿意(未達成) ←→滿意(達成)				
		1	2	3	4	5
內容滿意度	主題符合教師需求					
	內容實用					
	教材的選擇新穎合宜					
	課程規畫有系統並具延續性					
過程滿意度	主講者能運用適合的教學技巧					
	講述內容表達正確且恰當					
	流程安排適切					
情境滿意度	場地的交通位置方便適中					
	器材設備品質良好					
	周邊服務（餐飲、桌椅、空調……）良好舒適					
*推薦未來專業成長活動之主題及主講者：						